



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная психология
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлова Ирина Викторовна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат психологических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись	«17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Социальная психология» является передача системы знаний о социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний и основных тенденций современных исследований в области социальной психологии
- ознакомление с методами социальной психологии
- содействие формированию у студентов представления о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- содействие формированию у обучающихся представления о проблеме общения и социальной психологии личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Психологические основы работы с молодежью, Молодежные движения в России: история и современность, Лидерство в молодежной среде, Психология и педагогика, Преддипломная практика, Обучение служением, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия уметь: Уметь устанавливать и поддерживать контакты,



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	обеспечивающие успешную работу в коллективе владеть: Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в социальную психологию							
Тема 1.1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования	9	2	3	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии	9	1	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Психология группы							
Тема 2.1. Психологические особенности больших и малых социальных групп	5	1	2	0	0	2	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Структурные и динамические характеристики малой группы	20	5	5	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.3. Коллектив как	7	1	2	0	0	4	Тестирование, Устный

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
высший уровень развития группы							опрос
Тема 2.4. Межгрупповые отношения	7	1	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Психология общения							
Тема 3.1. Коммуникативная сторона общения	11	1	4	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 3.2. Интерактивная сторона общения	9	1	4	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 3.3. Перцептивная сторона общения	9	1	4	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Раздел 4. Социальная психология личности							
Тема 4.1. Социальная установка	11	1	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.2. Социализация личности	11	1	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	108	16	32	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1.1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее



формирования

Понимание предмета социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы: социальная психология есть часть психологии; социальная психология есть часть социологии; социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии; социальная психология – занимается проблемами, которые не рассматривает ни психология, ни социология. Социально-психологические проблемы в трудах философов. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я». Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии. два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг. Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.

Тема 1.2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.

Проблемы методологии исследования. Уровни методологии. Черты научного исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Надежность информации. Репрезентативность выборки.

Раздел 2. Психология группы

Тема 2.1. Психологические особенности больших и малых социальных групп

Проблема группы в социальной психологии. Классификация больших и малых групп. Основные характеристики группы. Методологические проблемы исследования больших социальных групп. Проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.

Тема 2.2. Структурные и динамические характеристики малой группы

Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе - механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Эксперименты.

Тема 2.3. Коллектив как высший уровень развития группы

Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др. Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы. Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации



Тема 2.4. Межгрупповые отношения

Интрагрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева.

Раздел 3. Психология общения

Тема 3.1. Коммуникативная сторона общения

Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальная и невербальная. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь. Невербальные средства коммуникации: околоречевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее. А.Пиз, Лабунская. Эксперименты.

Тема 3.2. Интерактивная сторона общения

Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Экспериментальная регистрация интерактивной стороны общения. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Роли: социальные и индивидуальные. Эксперименты.

Тема 3.3. Перцептивная сторона общения

Перцептивная сторона общения включает в себя процесс формирования образа другого человека. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эксперименты. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1. Социальная установка

История изучения аттитюда. Эксперимент Ла Пьера. Понимание аттитюда. Три компонента социальной установки: когнитивный; аффективный; конативный (поведенческий). Функции социальной установки. Виды социальных установок. Теория диспозиций личности В.А.Ядова.

Тема 4.2. Социализация личности

Социализация - современное понимание. Два уровня социализации: уровень первичной социализации и уровень вторичной социализации. Институты социализации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в социальную психологию



Тема 1.1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования

Вопросы к теме:

Очная форма

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
 - Социально-психологические проблемы в трудах философов.
 - "Психология народов" В.Вундта
 - "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
 - Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
 - Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»
 - Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
 - Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами:
 - с общей, педагогической, возрастной и инженерной психологией, психологии труда, медицинской и патопсихологией;
 - с юридической, военной, космической психологией, психологией управления, пропаганды, высшей школы, спорта, семьи, торговли, рекламы, сферы обслуживания и др.

Очно-заочная форма

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
 - Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами:
 - с общей, педагогической, возрастной и инженерной психологией, психологии труда, медицинской и патопсихологией;
 - с юридической, военной, космической психологией, психологией управления, пропаганды, высшей школы, спорта, семьи, торговли, рекламы, сферы обслуживания и др.
 - Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии
- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
 - Социально-психологические проблемы в трудах философов.
 - "Психология народов" В.Вундта
 - "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
 - Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
 - Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»



- Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».

Тема 1.2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.

Вопросы к теме:

Очная форма

- Методология научного исследования.
- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала.
- Методы социальной психологии:
 - - Наблюдение как метод социально-психологического исследования.
 - - Социометрия как метод социально-психологического исследования
 - - Опрос как метод социально-психологического исследования.
 - - Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии.
 - - Контент-анализ как метод социально-психологического исследования.
 - - Анализ популярной социально-психологической литературы.

Очно-заочная форма

- Методология научного исследования.
- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала.
- Методы социальной психологии:
 - - Наблюдение как метод социально-психологического исследования.
 - - Социометрия как метод социально-психологического исследования
 - - Опрос как метод социально-психологического исследования.
 - - Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии.
 - - Контент-анализ как метод социально-психологического исследования.
 - - Анализ популярной социально-психологической литературы.

Раздел 2. Психология группы

Тема 2.1. Психологические особенности больших и малых социальных групп

Вопросы к теме:

Очная форма

- Проблема группы в социальной психологии.
- Основные характеристики группы.
- Методологические проблемы исследования больших социальных групп.



- Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
 - Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.
 - Классификация малых групп.
 - Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

Очно-заочная форма

- Проблема группы в социальной психологии.
- Основные характеристики группы.
- Методологические проблемы исследования больших социальных групп.
- Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.
- Классификация малых групп.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

Тема 2.2. Структурные и динамические характеристики малой группы

Вопросы к теме:

Очная форма

- Структура малой группы.
- Динамические процессы в малой группе:
 - - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - - Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - - Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - - Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.
 - - Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
 - - Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
 - Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях западной социальной психологии

Очно-заочная форма

- Структура малой группы.



- Динамические процессы в малой группе:
 - - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - - Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - - Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
 - - Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.
 - - Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.
 - - Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

Тема 2.3. Коллектив как высший уровень развития группы

Вопросы к теме:

Очная форма

- Зарубежные теории группового развития.
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии.
- Социально-психологические характеристики коллектива.
- Коллектив и личность. Феномен коллективистического самоопределения и действенной групповой эмоциональной идентификации.
- Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений.
- Анализ практических ситуаций. Анализ видеоматериалов. Практические упражнения в малых группах.

Очно-заочная форма

- Зарубежные теории группового развития.
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии.
- Социально-психологические характеристики коллектива.
- Коллектив и личность. Феномен коллективистического самоопределения и действенной групповой эмоциональной идентификации.
- Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений.
- Анализ практических ситуаций. Анализ видеоматериалов. Практические упражнения в малых группах.

Тема 2.4. Межгрупповые отношения

Вопросы к теме:



Очная форма

- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии.
 - Типология межгруппового взаимодействия: межгрупповая кооперация и конфликт.
 - Феномены и эффекты межгруппового восприятия.
 - Психология межгрупповых процессов на уровне малых групп и больших социальных общностей.
- Анализ видеоматериалов.

Очно-заочная форма

- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии.
 - Типология межгруппового взаимодействия: межгрупповая кооперация и конфликт.
 - Феномены и эффекты межгруппового восприятия.
 - Психология межгрупповых процессов на уровне малых групп и больших социальных общностей.
- Анализ видеоматериалов.

Раздел 3. Психология общения

Тема 3.1. Коммуникативная сторона общения

Вопросы к теме:

Очная форма

- Общение как обмен информацией. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

Очно-заочная форма

- Общение как обмен информацией. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

Тема 3.2. Интерактивная сторона общения



Вопросы к теме:

Очная форма

- Общение как взаимодействие. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
- Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

Очно-заочная форма

- Общение как взаимодействие. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
- Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

Тема 3.3. Перцептивная сторона общения

Вопросы к теме:

Очная форма

- Основные элементы процесса межличностного восприятия. Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
- Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
- Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.
- Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

Очно-заочная форма

- Основные элементы процесса межличностного восприятия. Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
- Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
- Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.



- Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1. Социальная установка

Вопросы к теме:

Очная форма

- Понятие социальной установки.
- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в малых группах.

Очно-заочная форма

- Понятие социальной установки.
- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в малых группах.

Тема 4.2. Социализация личности

Вопросы к теме:

Очная форма

- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».
- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

Очно-заочная форма

- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».



- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
 - Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Современные представления о предмете социальной психологии.
3. Два этапа дискуссии о предмете социальной психологии
4. Психология масс.
5. Психология народов
6. Теория инстинктов социального поведения
7. Экспериментальный период в развитии социальной психологии
8. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.
9. Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
10. Общая характеристика методов социально-психологического исследования
11. Метод наблюдения. Метод социометрии
12. Опрос как метод социально-психологического исследования. Контент анализ как метод социально-психологического исследования
13. Специфика эксперимента в социальной психологии. Примеры экспериментальных исследований в социальной психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

14. Проблема качества социально-психологических данных
15. Классификация групп
16. 1.Методологические принципы исследования малой группы
- 17.
18. Проблема малой группы и ее границы
19. Общая характеристика процессов групповой динамики
20. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие
21. Давление группы на личность
22. Критика экспериментов С.Аша и современные представления о социальном влиянии.
23. Проблемы групповой сплоченности
24. Стили лидерства. Классификация и современные представления
25. Феномен лидерства в малой группе
26. Теории происхождения лидерства. Лидерство и руководство.
27. Групповые решения как групподинамический процесс. Формы групповой дискуссии.
28. Стратегии принятия группового решения
29. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
30. Эффективность групповой деятельности
31. Проблема развития группы в социальной психологии. Зарубежные теории развития группы.
32. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
33. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
34. Психология межгрупповых отношений.
- 35.
36. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.



37. Общение и деятельность
38. Структура общения.
39. Общение как обмен информацией
40. Общение как взаимодействие
41. Общение как познание людьми друг друга
42. Механизмы и эффекты межличностного восприятия
43. Иерархическая структура диспозиций личности.
44. Социальная установка и реальное поведение.
45. Содержание и механизмы социализации
46. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в социальную психологию			
Тема 1.1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Методологические проблемы социально-психологического исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	6	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Методы социальной психологии.	информационного обеспечения дисциплины.		
Раздел 2. Психология группы			
Тема 2.1. Психологические особенности больших и малых социальных групп	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Структурные и динамические характеристики малой группы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.3. Коллектив как высший уровень развития группы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос
Тема 2.4. Межгрупповые отношения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос
Раздел 3. Психология общения			
Тема 3.1. Коммуникативная сторона общения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос
Тема 3.2. Интерактивная сторона общения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос
Тема 3.3. Перцептивная сторона общения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос
Раздел 4. Социальная психология личности			
Тема 4.1. Социальная установка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 4.2. Социализация личности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Корягина Наталья Александровна. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина ; Н. А. Корягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511248> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-01491-4 : 1259.00. / .— ISBN 0_491973
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие /В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532436> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17130-3 : 789.00. / .— ISBN 0_523578

дополнительная

1. Сарычев Сергей Васильевич. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514527> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09721-4 : 289.00. / .— ISBN 0_497017
2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И.С. Клещина, Е.В. Юркова, И.Б. Терешкина [и др.] ; И. С. Клещина [и др.] ; под редакцией И. С. Клещиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532177> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-17000-9 : 1359.00. / .— ISBN 0_506728
3. Чернышев Алексей Сергеевич. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев ; А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. - Москва : Юрайт, 2023. -



201 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519712> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13692-0 : 689.00. / .— ISBN 0_497767

учебно-методическая

1. Михайлова И. В. Социальная психология : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы для студентов всех направлений и уровней подготовки / И. В. Михайлова. - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12828>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_468343.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Телевизор 42"Philips"

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья



(по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат психологических наук, Доцент	Михайлова Ирина Викторовна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО